Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it -P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola:

http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/

Guidonia Montecelio, 08/02/2021

Ai Genitori degli alunni della Scuola Primaria

Al sito

Oggetto: LA NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Cari genitori,

Come già comunicato con precedente circolare, l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 ha modificato le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

Il momento della valutazione è un momento molto importante per voi e per i vostri bambini, per questo ho sentito la necessità di fornirvi, in prossimità degli scrutini intermedi e della pubblicazione dei Documenti di valutazione del I quadrimestre, ulteriori chiarimenti in merito.

La Scuola Primaria presenta il Documento di valutazione ai genitori due volte all'anno, a febbraio e a giugno.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 i Documenti di valutazione della Scuola Primaria saranno diversi da quelli precedenti.

Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le istituzioni scolastiche attueranno quanto previsto dall'ordinanza in modo progressivo, pertanto nel Documento di valutazione del nostro Istituto vi saranno le discipline con i relativi obiettivi e livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno nel primo e nel secondo quadrimestre ed il giudizio globale.

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it -P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola:

http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/

PRIMA DELL'ORDINANZA 172

- Per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia ecc.) era previsto un UNICO VOTO in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno nello studio, autonomia ecc.

ADESSO

- Per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia ecc.) è prevista l'indicazione degli OBIETTIVI di apprendimento appositamente individuati e per ciascuno di essi la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.
- Quest'anno sarà introdotta e valutata anche la disciplina "Educazione Civica", che è un insegnamento trasversale svolto da tutti i docenti nelle proprie discipline.
- La valutazione è ancora completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno nello studio, autonomia ecc.
- Resteranno uguali anche la valutazione del Comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica (CON I GIUDIZI: OTTIMO- DISTINTO ecc).
- •La nuova normativa prevede una maggiore personalizzazione della valutazione per ogni singolo studente, a maggior ragione per gli studenti con disabilità certificata, per i quali sarà prevista una valutazione con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento: per esempio in Matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it -P E C: rmic898002@pec.istruzione.it - sito della scuola:

http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/

I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli sono 4: **AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è autonomo, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle situazioni che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli strumenti e i materiali che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- quando utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

AVANZATO: L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

 $e\text{-mail } \text{-}\underline{\text{rmic898002}}\underline{\text{@istruzione.it}} \text{-P E C: } \underline{\text{rmic898002}}\underline{\text{@pec.istruzione.it}}\text{-} \text{ sito della scuola: } \\$

http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati appositamente per quel compito.

Un esempio:

disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVO DI	LIVELLO	Significa che
APPRENDIMENTO		
	AVANZATO	L'alunno ha raggiunto pienamente l'obiettivo: sa spiegare come ha risolto un problema in modo autonomo, senza l'aiuto del docente, anche in situazioni nuove e in modo continuo (sempre).
Spiegare il procedimento seguito per risolvere problemi.	INTERMEDIO	L'alunno sa spiegare come ha risolto un problema in modo autonomo, senza l'aiuto del docente e con continuità, ma per ora solo nelle situazioni che conosce bene (esercizi sul libro, schede, misurazioni in classe).
	BASE	L'alunno sa spiegare il procedimento per risolvere problemi solo in situazioni che conosce bene (esercizi sul libro, schede, misurazioni in classe), a volte è autonomo nel procedimento, a volte richiede l'aiuto del docente.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno sa spiegare il procedimento utilizzato per risolvere i problemi in modo per ora discontinuo, solo in situazioni che conosce bene (esercizi ripetuti più volte) e con l'aiuto del docente.

I docenti nel corso del primo quadrimestre, prima della pubblicazione dell'Ordinanza n. 172, hanno valutato le prove di verifica con i voti decimali. Si è reso pertanto necessario convertire tali valutazioni numeriche nei livelli sopra indicati.

Istituto Comprensivo "Leonardo Da Vinci"

Cod. Mec.RMIC898002 - C.F. 94032550587- - Via Douhet n. 6 - 00012 Guidonia - Tel. 0774/342850

e-mail -rmic898002@istruzione.it -P E C: rmic898002@pec.istruzione.it- sito della scuola:

http://icleonardodavinciguidonia.edu.it/

Es:

VOT	LIVELLO CORRISPONDENTE
O	
10-9	AVANZATO
8	INTEERMEDIO
6-7	BASE
5	IN VIA DI PRIMA
	ACQUISIZIONE

Nel secondo quadrimestre i docenti potranno ancora utilizzare vari strumenti per la valutazione (anche i voti numerici). Pertanto la valutazione in itinere (quella sui quaderni e nelle prove di verifica) sarà espressa nelle forme che gli insegnanti ritengono più opportune e che restituiscono all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Tutti i cambiamenti sono complessi, ma gli insegnanti vi accompagneranno per orientarvi nella comprensione del nuovo sistema di valutazione, con appositi momenti (assemblea di classe in Meet, che vi sarà comunicata sul registro elettronico) e in occasione degli incontri scuola-famiglia che si svolgeranno successivamente alla pubblicazione delle schede (che avverrà il 17 febbraio).

Si allegano alla presente i documenti, contenuti nel nostro PTOF, elaborati dal Collegio dei docenti tenendo conto delle nuove disposizioni normative.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Gabriella Di Marco (Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)